

**Prof. Dr. Oliver Schwedes**

Datenerhebung in der Mobilitäts- und Verkehrsforschung (SoSe20\_038)  
Erfasste Fragebögen = 8



Globalwerte

Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden  
(Skalenbreite: 5)



mw=1,3  
s=0,5

Gesamturteil und Technikeinsatz (Skalenbreite: 5)

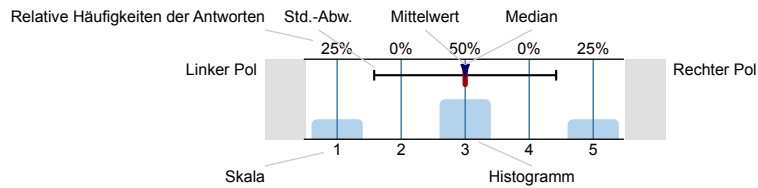


mw=1,6  
s=0,6

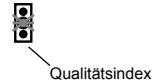
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



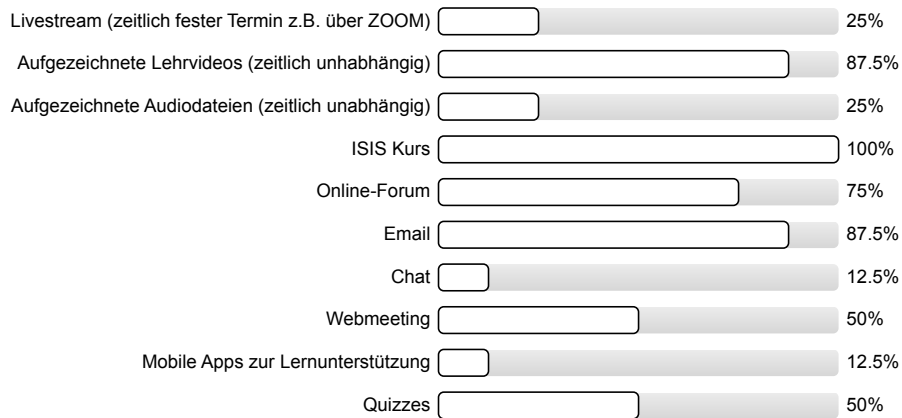
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

1.1) Welche Online Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



n=8

1.3) Gibt es Onlineaufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



n=8

1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?

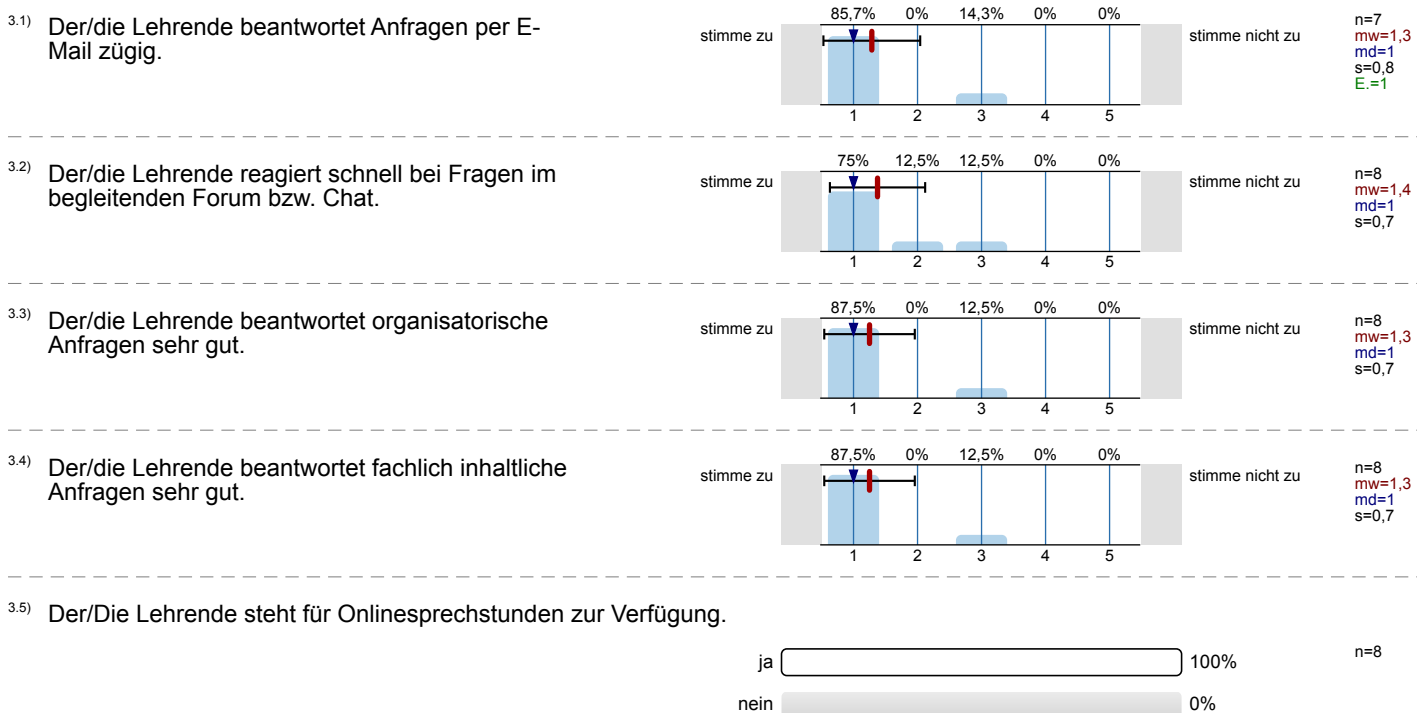


n=8

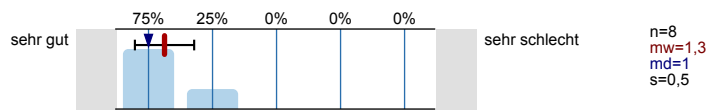
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

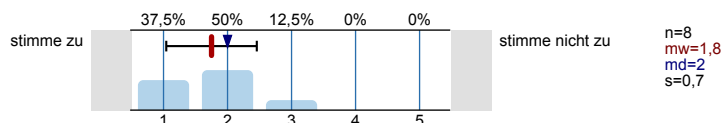


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

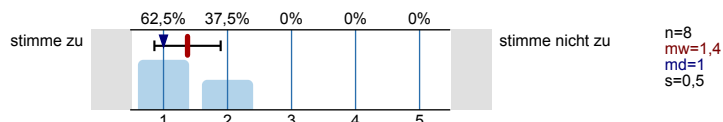


4. Online - Lernmaterialien

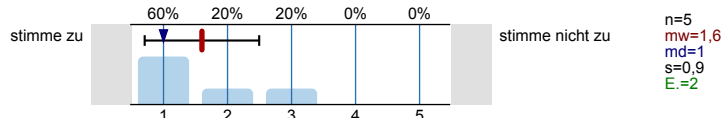
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



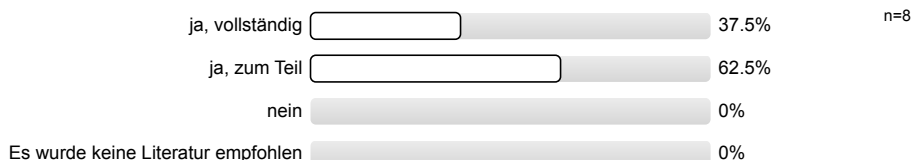
4.2) Das bereitgestellte Audio und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität u.a.).



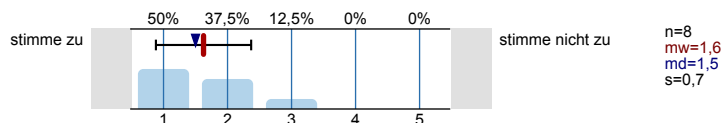
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



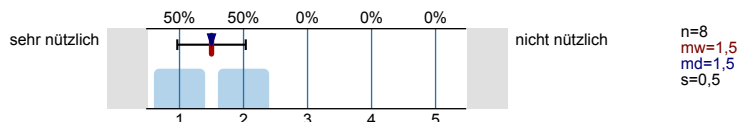
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

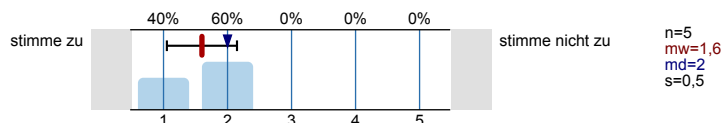


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

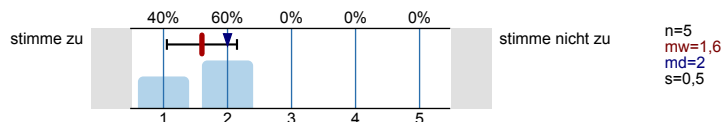


5. Onlineaufgaben

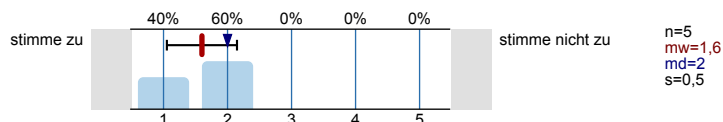
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



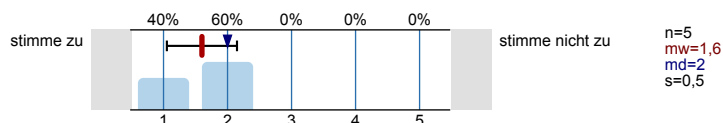
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



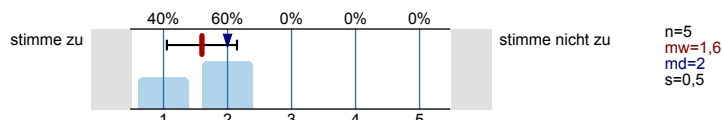
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend vorbereitet.



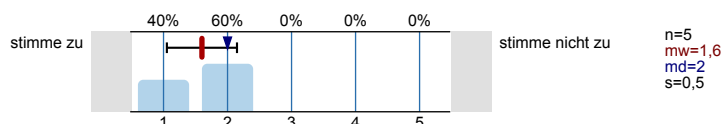
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

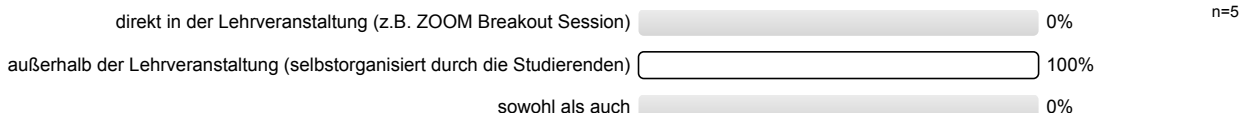


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

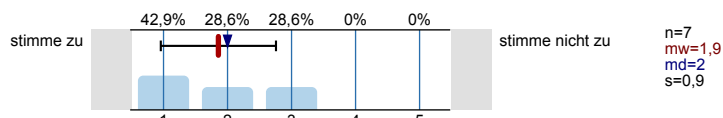


## 6. Gruppenarbeit

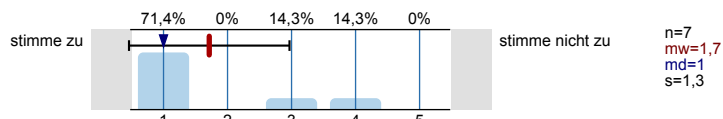
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



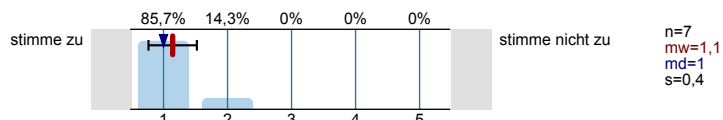
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



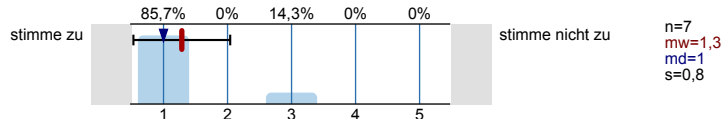
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



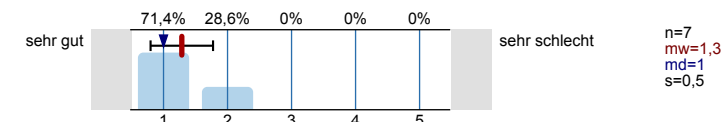
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

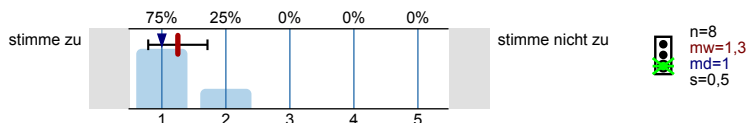


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

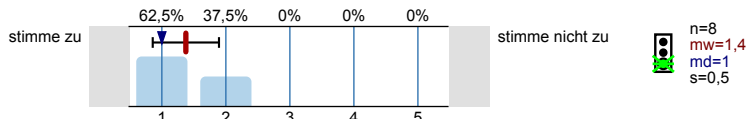


## 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

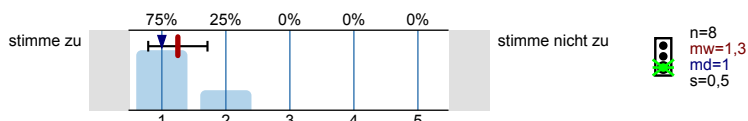
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



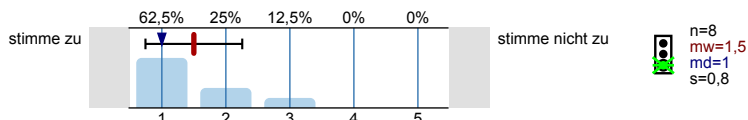
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio/Video Darstellung).**



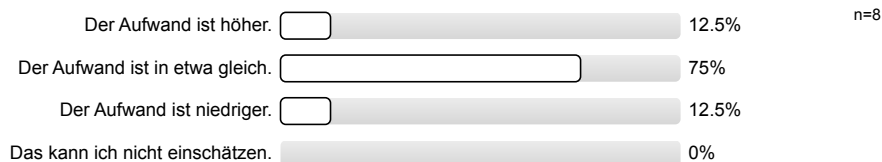
7.3) **Ich habe die gelehrt Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



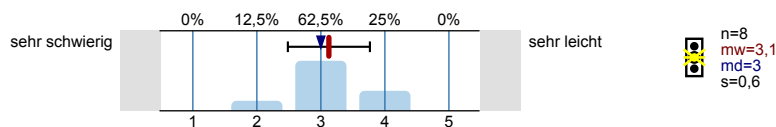
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich auch zukünftig als Online-Lehrveranstaltungsformat.**



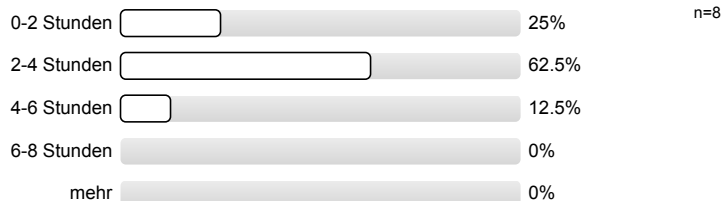
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihre Aufwände für diese Online Lehrveranstaltung ein?**



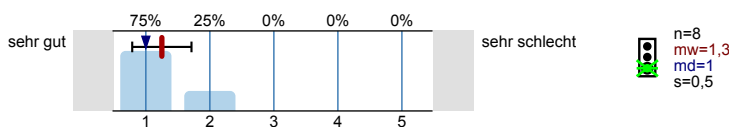
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

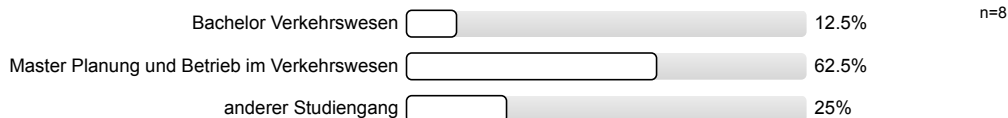


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

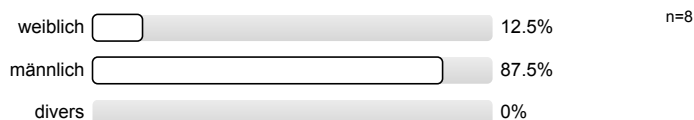


## 8. Demographische Angaben

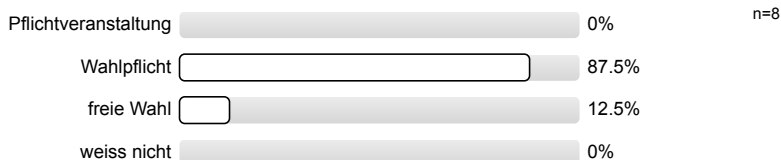
8.1) **In welchem Studiengang sind sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Maschinenbau")?**



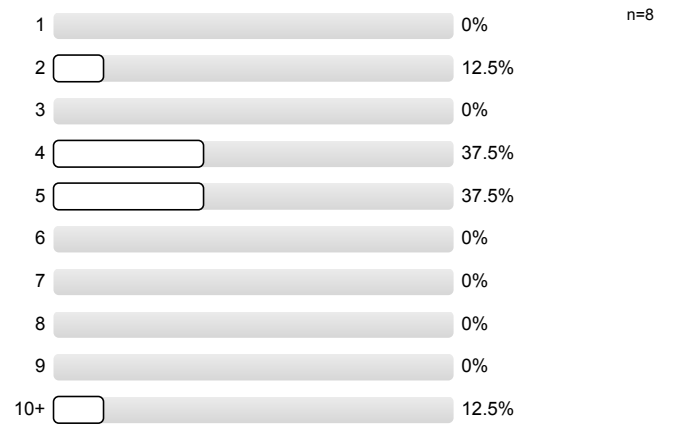
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



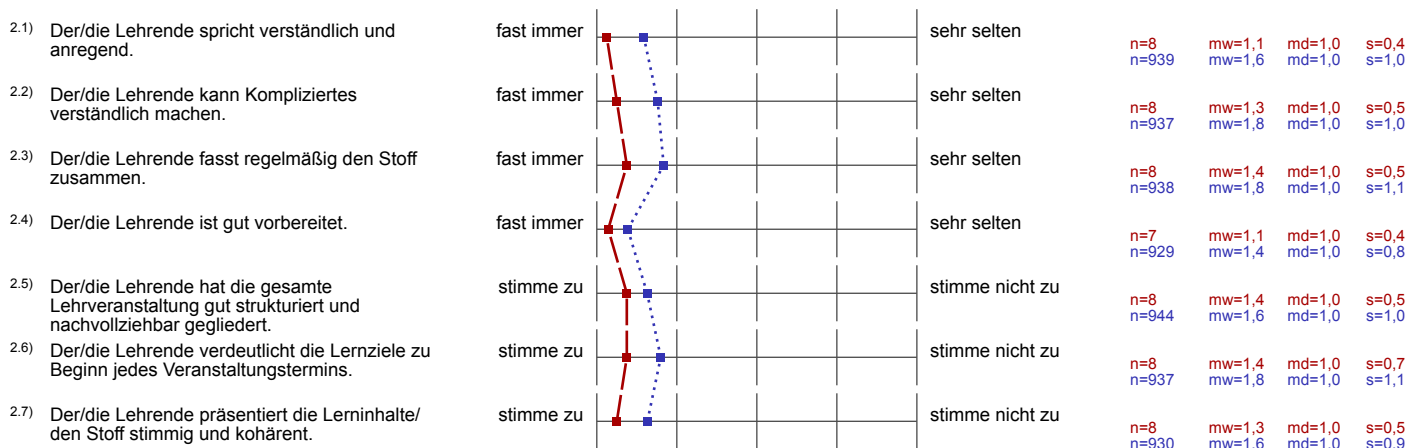
# Profillinie

Teilbereich: Fakultät V - Verkehrs- und Maschinensysteme  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Oliver Schwedes  
 Titel der Lehrveranstaltung: Datenerhebung in der Mobilitäts- und Verkehrsforschung  
 (Name der Umfrage)

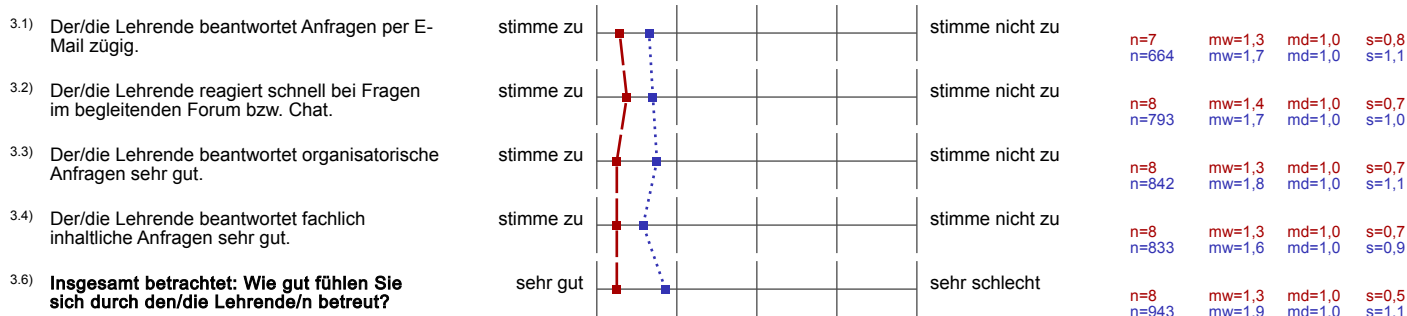
Vergleichslinie: Vergleichsbericht SoSe20\_2

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

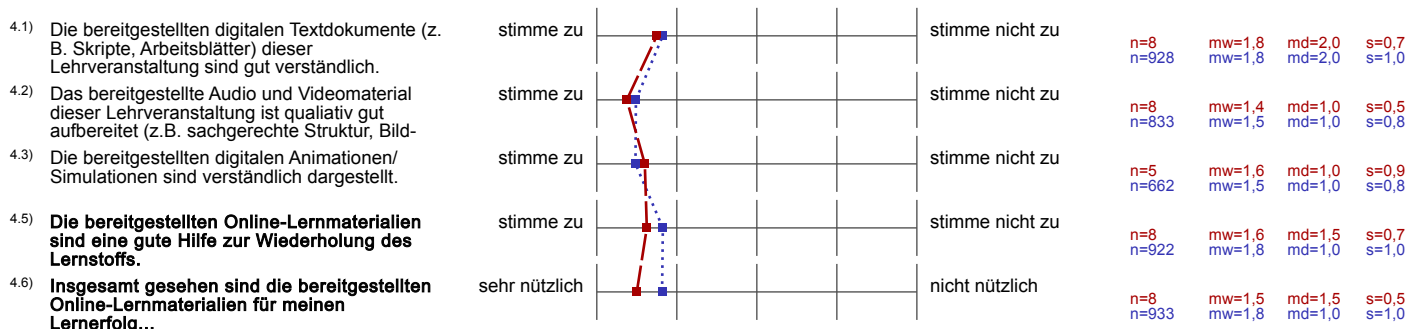
## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



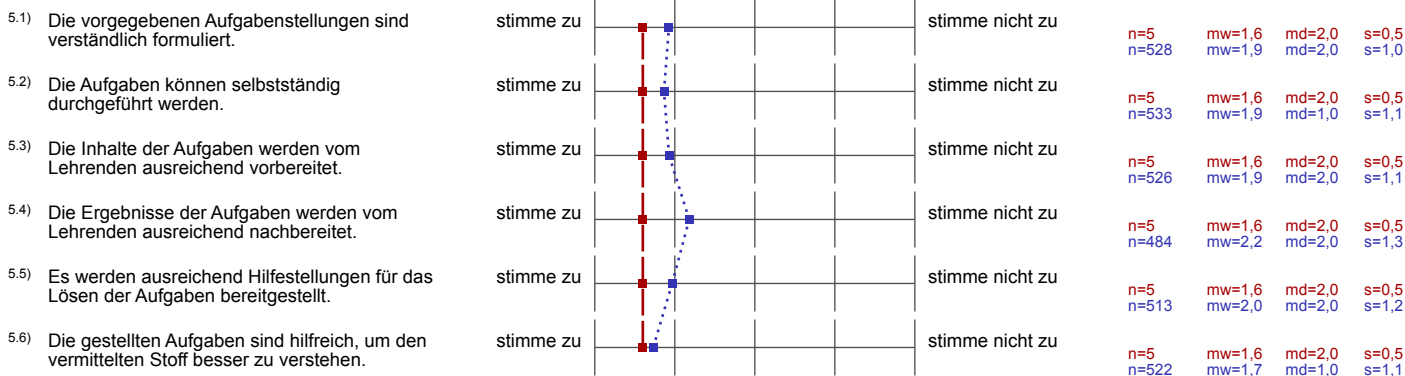
## 3. Betreuung



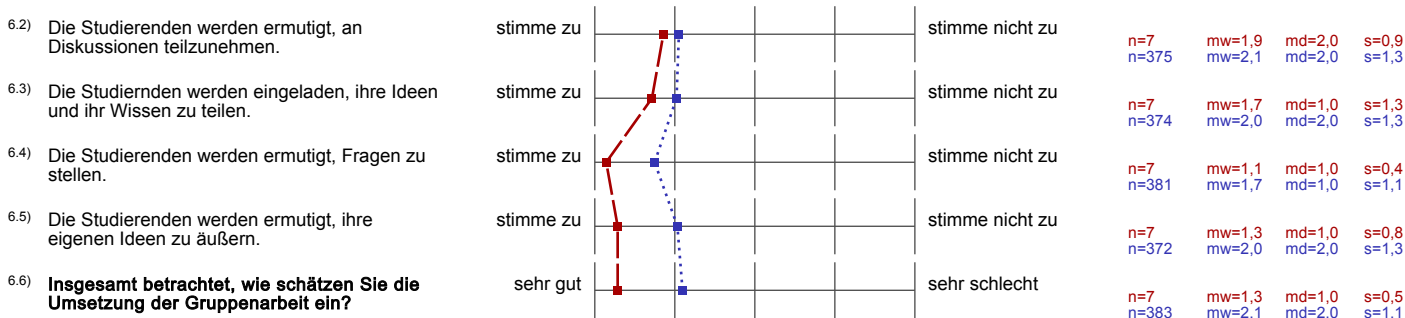
## 4. Online - Lernmaterialien



### 5. Onlineaufgaben



### 6. Gruppenarbeit



### 7. Gesamturteil und Technikeinsatz





# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Einleitung

1.2) Gibt es weitere Online Tools?

- Online-Befragungstool (analog diesem hier)
- Regelmäßige Sprechstunden in Kleingruppen per Zoom

## 2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.8) **Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?**

- Die LV war wirklich sehr gut in ein Online-Format umgesetzt, die Betreuung war super!
- Ich fand, dass die Kombination zwischen verschiedenen Lehr-Methoden, also die Powerpoint mit Tonspur sowie die regelmäßigen Sprechstunden sich sehr gut ergänzt haben
- Top!Top! Lehrvideos produziert!!!! Kann er so verkaufen!

## 3. Betreuung

3.7) **Wollen Sie dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?**

- nicht nötig.

## 4. Online - Lernmaterialien

4.7) **Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die digitalen Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?**

- Die Texte sind etwas trocken, aber das liegt wohl in der Natur der Sache.

## 5. Onlineaufgaben

5.7) **Haben Sie Anmerkungen zu den Onlineaufgaben?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 6. Gruppenarbeit

6.7) **Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?**

- nein.

## 7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.9) **Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?**

- Ich fand, dass die Organisation und Betreuung wesentlich besser funktioniert hat, als in anderen Kursen. Möglicherweise wäre ein weiteres Plenum mit allen Studierenden interessant gewesen, um die Übungen besser zu ersetzen, jedoch hat alles auch so super funktioniert und ich habe das Gefühl, dass trotz erschwelter Bedingungen kein Lehrinhalt verloren gegangen ist.
- Nein, selbst Cuck Norris kann noch von Max lernen.

## 8. Demographische Angaben

8.2) Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

- Stadt- und Regionalplanung (Master)
- Wi-Ing Verkehrswesen

8.6) **Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?**

- Ich finde es gut, dass die Veranstaltung in Zukunft umgestellt wird, dass man auch die Möglichkeit, die Daten auch auszuwerten, die man erhoben hat, da es nun schade ist, dass das Projekt mitten im Prozess aufhört. Ich konnte allerdings sehr viel "Handwerk" aus dem Kurs mitnehmen, das mir sicherlich auch für die Abschlussarbeit weiterhelfen wird, da ich finde, dass die unterschiedlichen theoretischen und anwendungsbezogenen Aspekte der Methoden oftmals im Rahmen des Studiums gar nicht tiefgreifend genug vermittelt werden.
- Nein.